

*nowa
era*



Twoje mocne strony



Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy?

Magdalena Duszyńska
psycholog, Uniwersytet SWPS





Źródło: <https://campaignsoftheworld.com/print/unicef-one-shot-is-enough/attachment/unicef-one-shot-is-enough-4-cotw/> (data: 24.05.2020)



Źródło: <https://campaignsoftheworld.com/print/unicef-one-shot-is-enough/attachment/unicef-one-shot-is-enough-4-cotw/> (data: 24.05.2020)

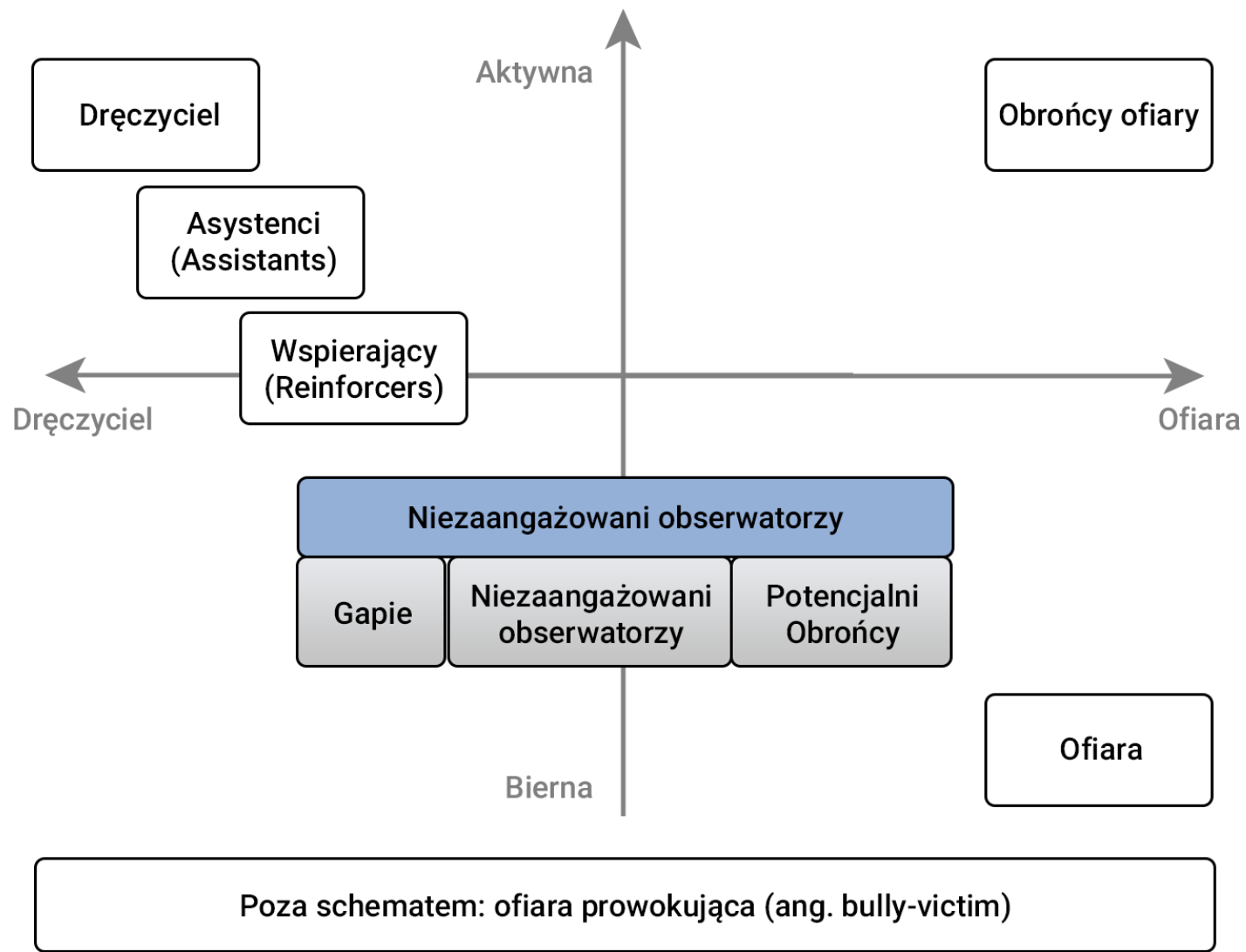
ONE SHOT IS ENOUGH

CYBERBULLYING REPRESENTS ONE OF THE MAIN CAUSES OF DEPRESSION AND SUICIDE AMONG KIDS AT SCHOOL. IF YOU HAVE A SMARTPHONE USE IT WISELY, DON'T KILL ANYONE'S SELF-ESTEEM.

ONE SHOT IS ENOUGH

CYBERBULLYING REPRESENTS
ONE OF THE MAIN CAUSES
OF DEPRESSION AND SUICIDE
AMONG KIDS AT SCHOOL.
IF YOU HAVE A SMARTPHONE
USE IT WISELY, DON'T KILL
ANYONE'S SELF-ESTEEM.

unicef 



Źródło grafiki: Agata Komendant-Brodowska (2014) Agresja i przemoc szkolna Raport o stanie badań. IBE, s. 15.
(dostęp: <http://kampania16dni.pl/wp-content/uploads/2017/09/ibe-analizy-01-2014-przemoc-szkolna-przegląd.pdf>, 24.05.2021')

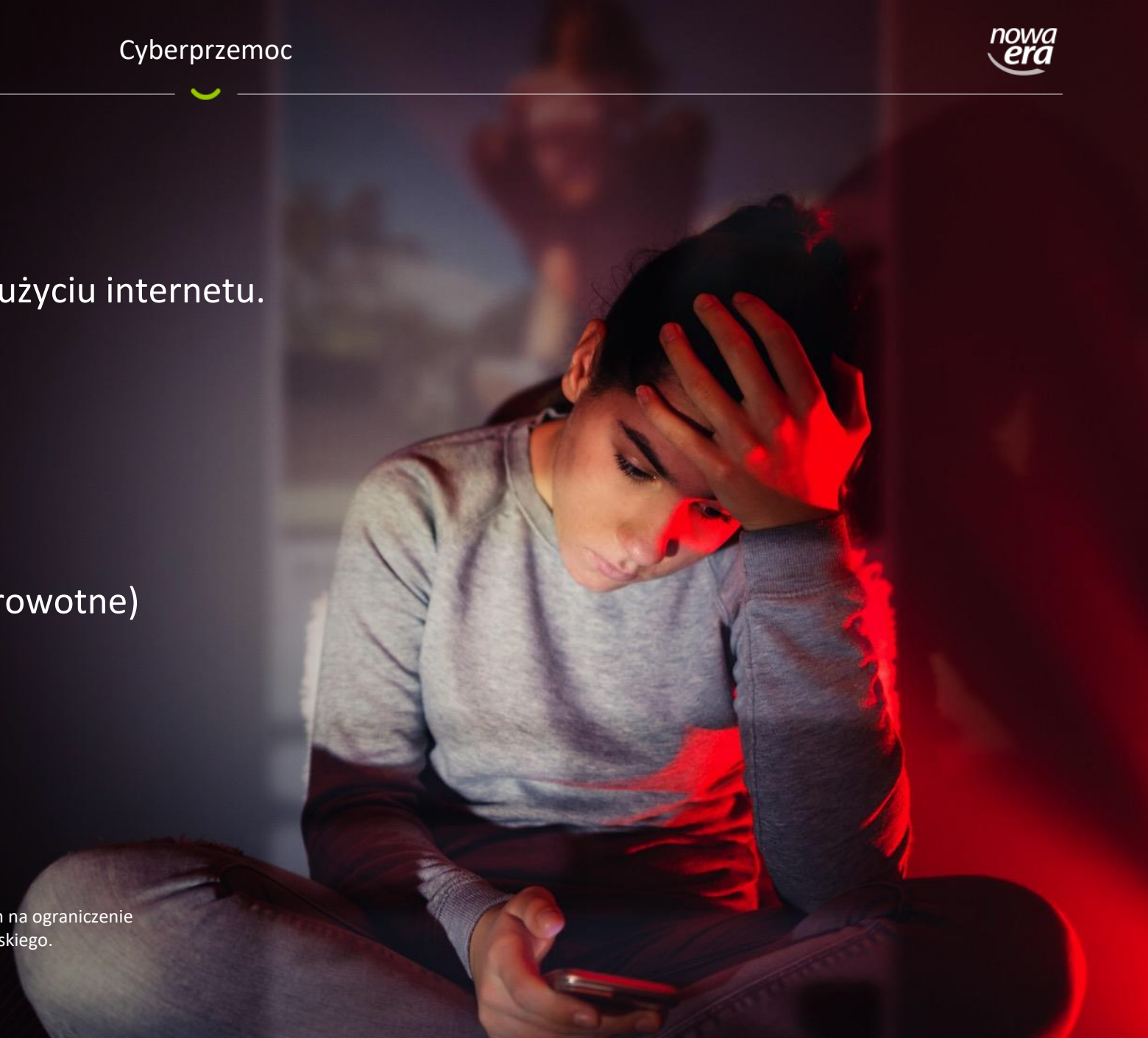
Cyberprzemoc

to odmiana przemocy rówieśniczej przy użyciu internetu.

Negatywny wpływ **cyberprzemocy** jest widoczny na poziomie:

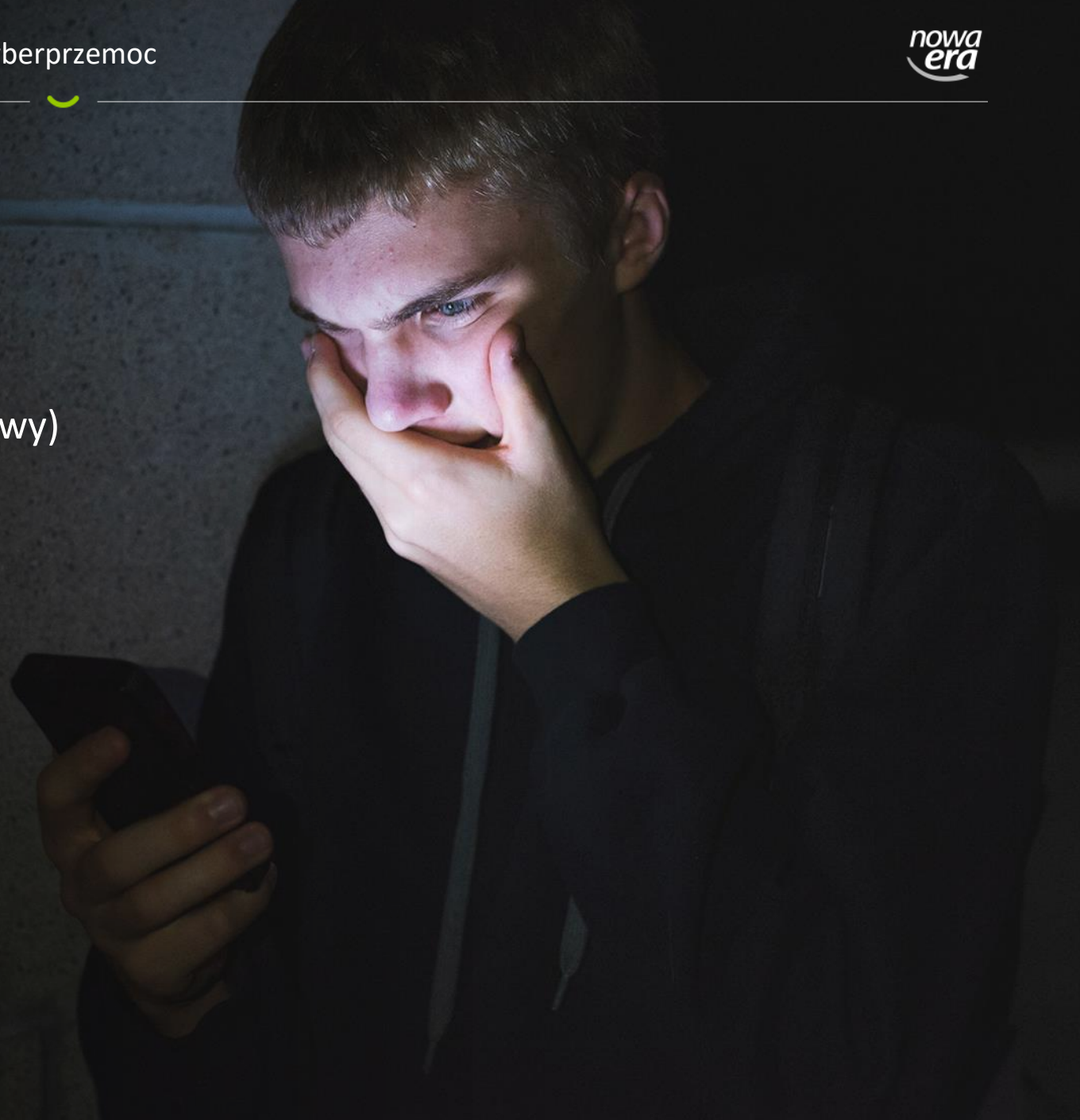
- **indywidualnym**
(funkcjonowanie psychologiczne i zdrowotne)
- **społecznym**
(pogorszenie relacji społecznych)
- **globalnym**
(wyzwanie dla szkół).

Źródło: Barlińska, J., Szuster, A. (2014). Cyberprzemoc. O zagrożeniach i szansach na ograniczenie zjawiska wśród adolescentów. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.



Czemu cyberprzemoc jest groźna?

- anonimowość sprawcy
- ciągła dostępność
(głównym urządzeniem jest telefon komórkowy)
- nieograniczona publiczność
(także niewidzialna)
- nierównowaga sił.



Źródło: Barlińska, J., Szuster, A. (2014). Cyberprzemoc. O zagrożeniach i szansach na ograniczenie zjawiska wśród adolescentów. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.

Efekt kabiny pilota

Badania (Walrave i Heirman, 2009)

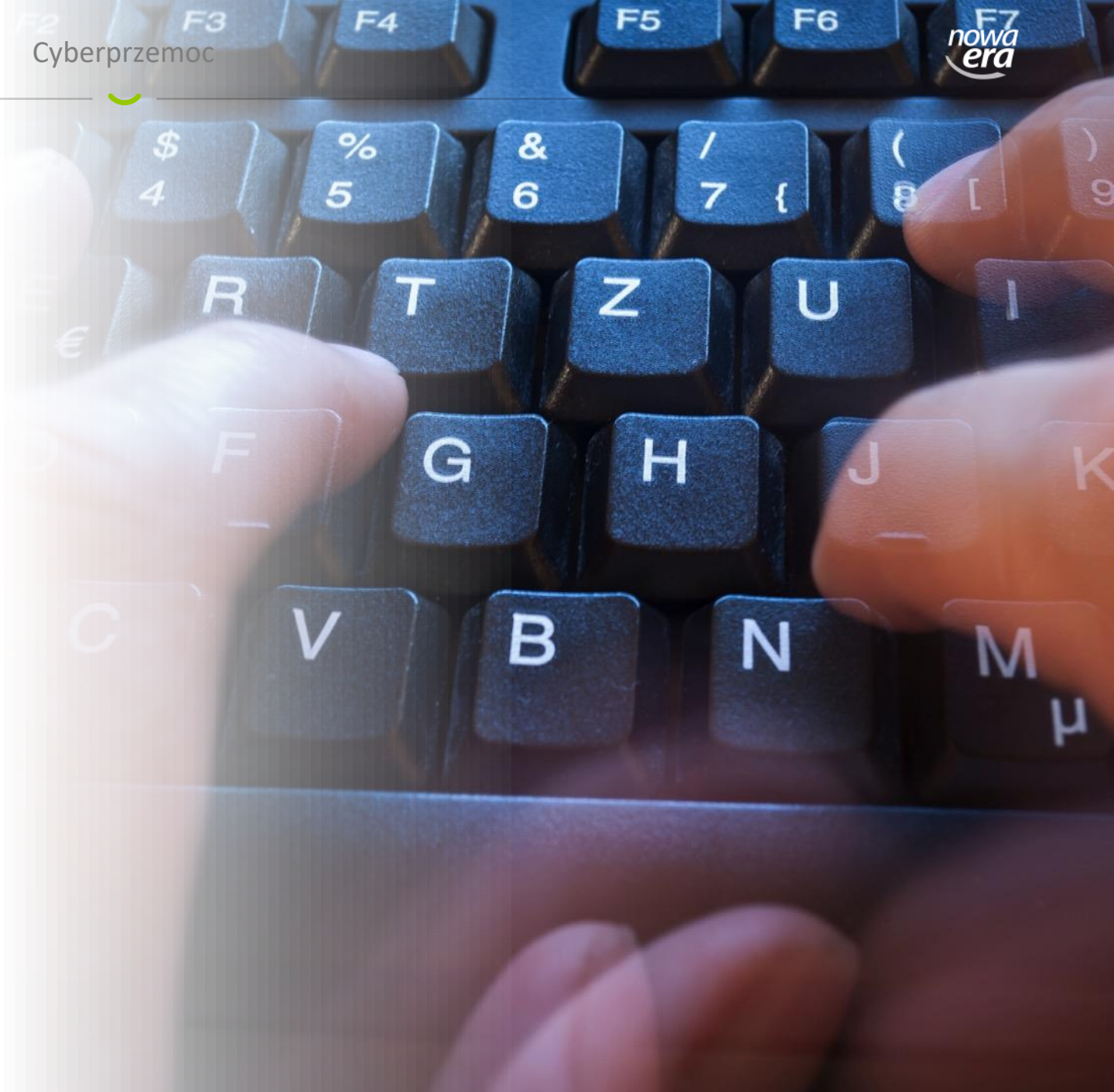
Piloci bombowców w trakcie II wojny światowej bombardowali miasta, **nie ponosząc przy tym kosztów emocjonalnych** (w przeciwieństwie np. do żołnierzy piechoty lądowej), **ponieważ nie widzieli cierpienia swoich ofiar.**

Podobnie jest w przypadku **cyberprzemocy.**

Źródło: <https://116111.pl/czym-jest-hejt/>

Formy cyberprzemocy

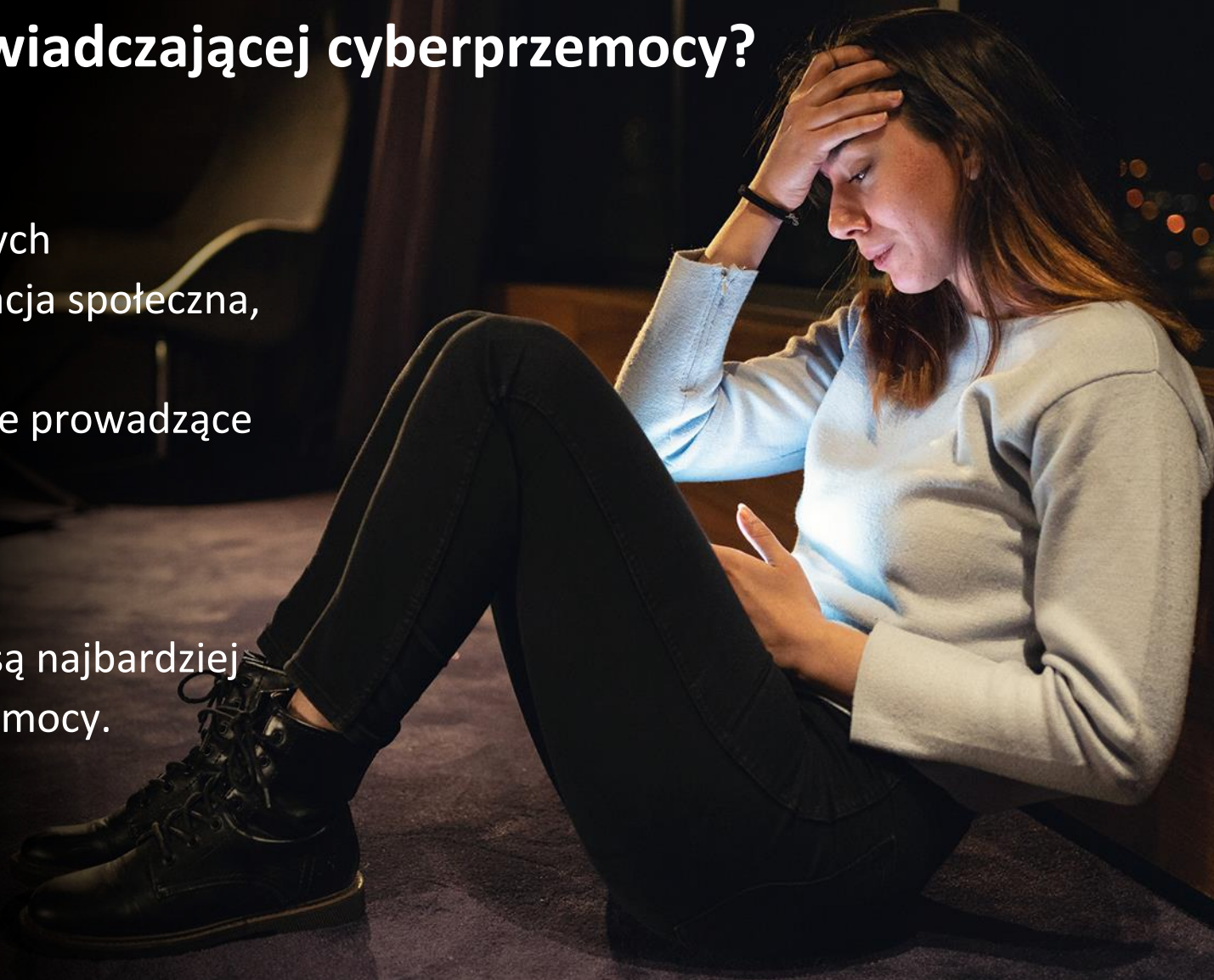
- agresja werbalna, zamieszczanie przykrych komentarzy na profilach innych osób
- poniżanie, ośmieszanie, straszenie, rozpowszechnianie kompromitujących materiałów
- ostracyzm społeczny – wykluczenie z grona znajomych
- szantaż.



Źródło: <https://116111.pl/czym-jest-hejt/>

Co to oznacza dla osoby doświadczającej cyberprzemocy?

- strach, wstyd, lęk, chroniczny stres
- ryzyko wystąpienia stanów depresyjnych
- trudność w nawiązywaniu relacji, izolacja społeczna, poczucie samotności
- powtarzające się sytuacje przemocowe prowadzące do stygmatyzacji
- niskie poczucie własnej wartości.
- uwaga: Nastolatki w wieku 13–16 lat są najbardziej narażone na doświadczanie cyberprzemocy.




Źródło: Pyżalski, J. (2012). Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls

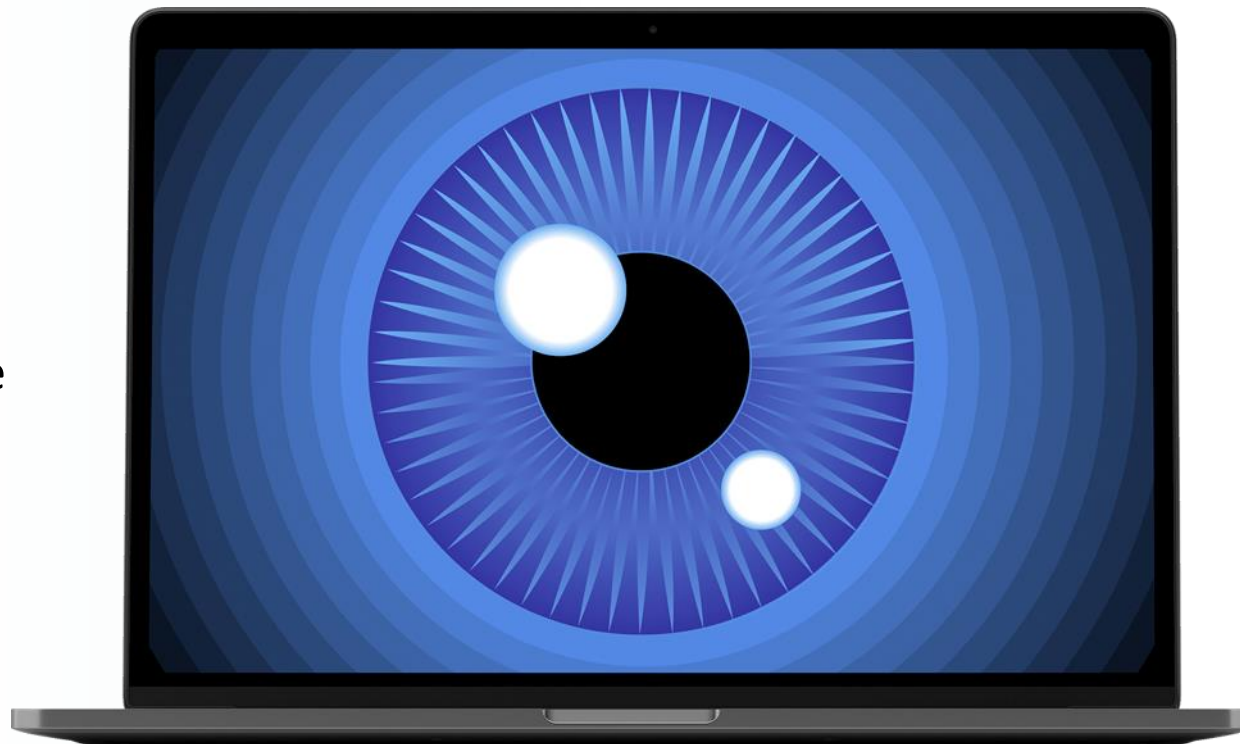


Źródło zdjęcia: materiały własne

Cyberstalking


Jest to inwigilacja ofiary drogą elektroniczną i nękanie jej niechcianymi komunikatami (w tym groźbami).

-  **Instagram** – w momencie, gdy mamy otwarte konto, wystarczy wpisać odpowiednie *#hashtagi* i można namierzyć inne osoby (poprzez udostępnione lokalizacje)
- **kamerki internetowe**
- kwestia **prywatności w sieci**



Sexting

Zjawisko, które polega na przesyłaniu za pomocą internetu i nowoczesnych technologii komunikacyjnych swoich zdjęć, filmów bądź wiadomości o seksualnym charakterze. Termin powstał z połączenia słów „sex” (seks) oraz „texting” (SMS-owanie).

-  Snapchat - zdjęcia, które znikają
- geolokalizacje

Badania FDDS (2017) na grupie 3 943 uczniów w wieku 11–18 lat

- 43% dzieci i młodzieży w Polsce miało **przynajmniej raz w życiu** kontakt z treściami pornograficznymi lub seksualizującymi. Najczęściej dochodziło do tego **w internecie** (92%), z którym młodzi ludzie łączyli się za pomocą swojego **telefonu** (79%).

Źródło: A. Kwaśnik (2021) Sexting i nagie zdjęcia. Poradnik dla nauczycieli, NASK.



ANNA KWAŚNIK

SEXTING I NAGIE ZDJĘCIA W SIECI
PORADNIK DLA NAUCZYCIELI

Źródło:

https://www.nask.pl/pl/aktualnosci/4135,Temat-lekcji-sexting.html#_ftn1

Przemoc relacyjna (ostracyzm społeczny, ignorowanie)

- Często jest to pierwszy zauważalny objaw.
- Uczeń jest wykluczony z zespołu klasowego. Brak więzi z innymi uczniami sprawia, że jest mniej hamulców, by zrobić mu coś nieprzyjemnego.
- U innych uczniów występuje niska motywacja wsparcia.



Działania prewencyjne

- w stronę relacji
- warsztaty: nt. przemocy rówieśniczej, wspierania empatii,
- krytycznego myślenia,
- wspieranie mocnych stron
- integracja klasy
- poszerzanie świadomości
- wypracowane procedury reagowania (np. grupy wsparcia).



Wyciąg z materiałów

Jak postępować w przypadku (cyber) przemocy?

Systemowa interwencja i profilaktyka w szkole

Źródło: <https://www.saferinternet.pl/pliki/publikacje/Jak%20post%C4%99powa%C4%87%20w%20cyberprzemocy.pdf>





PLATFORMA EDUKACYJNA

SZUKAJ 

ZALOGUJ SIĘ



WSPIERAJ NAS

 Aktualności

 E-learning dla dorosłych

 Kursy dla uczniów

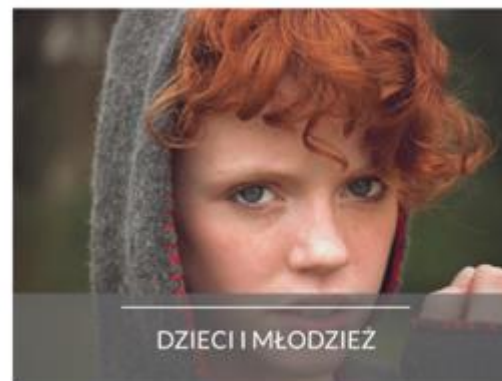
 Materiały edukacyjne

 Szkolenia i konferencje

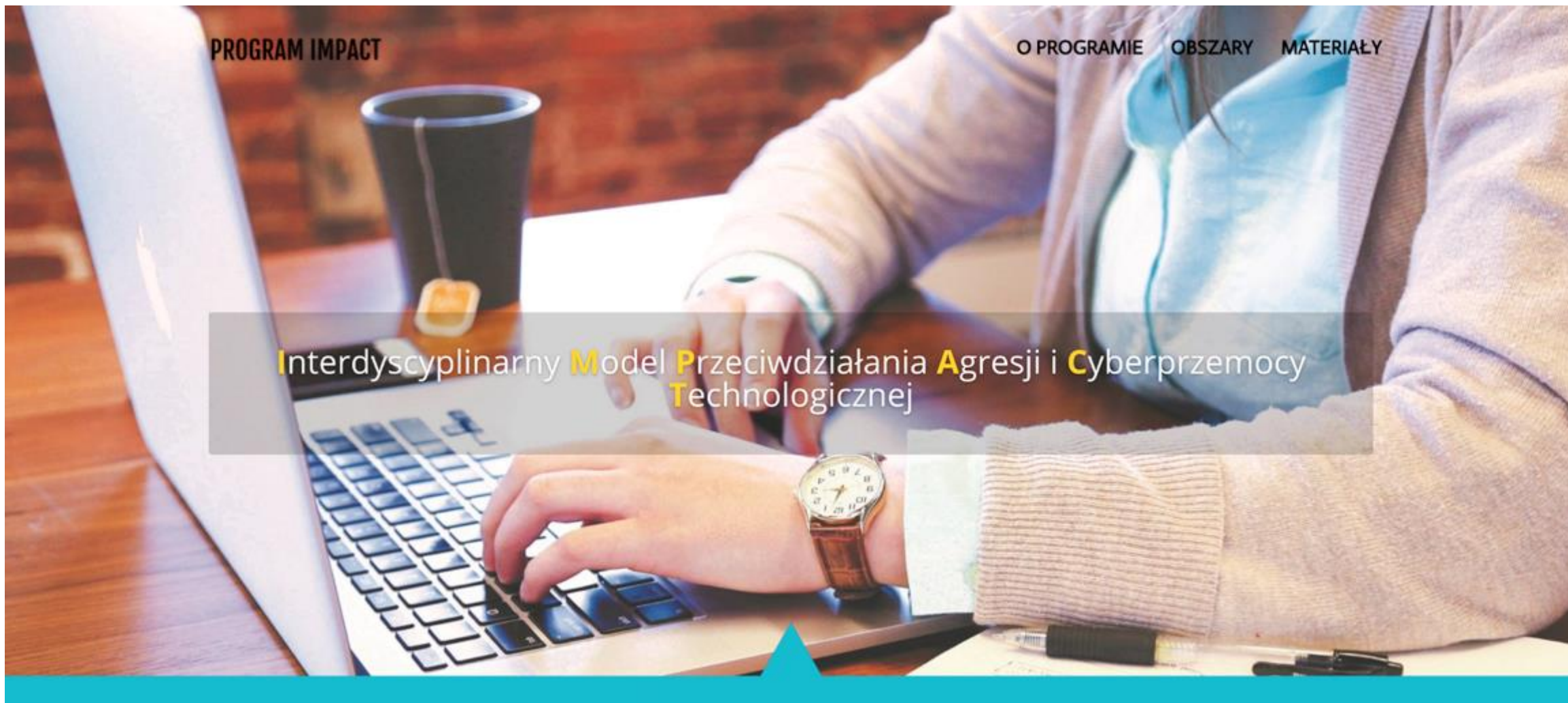
 Fundacja

Strona główna / Materiały edukacyjne / Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie

Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie



Źródło: <https://www.edukacja.fdds.pl/course/index.php?categoryid=33>



PROGRAM IMPACT

O PROGRAMIE OBSZARY MATERIAŁY

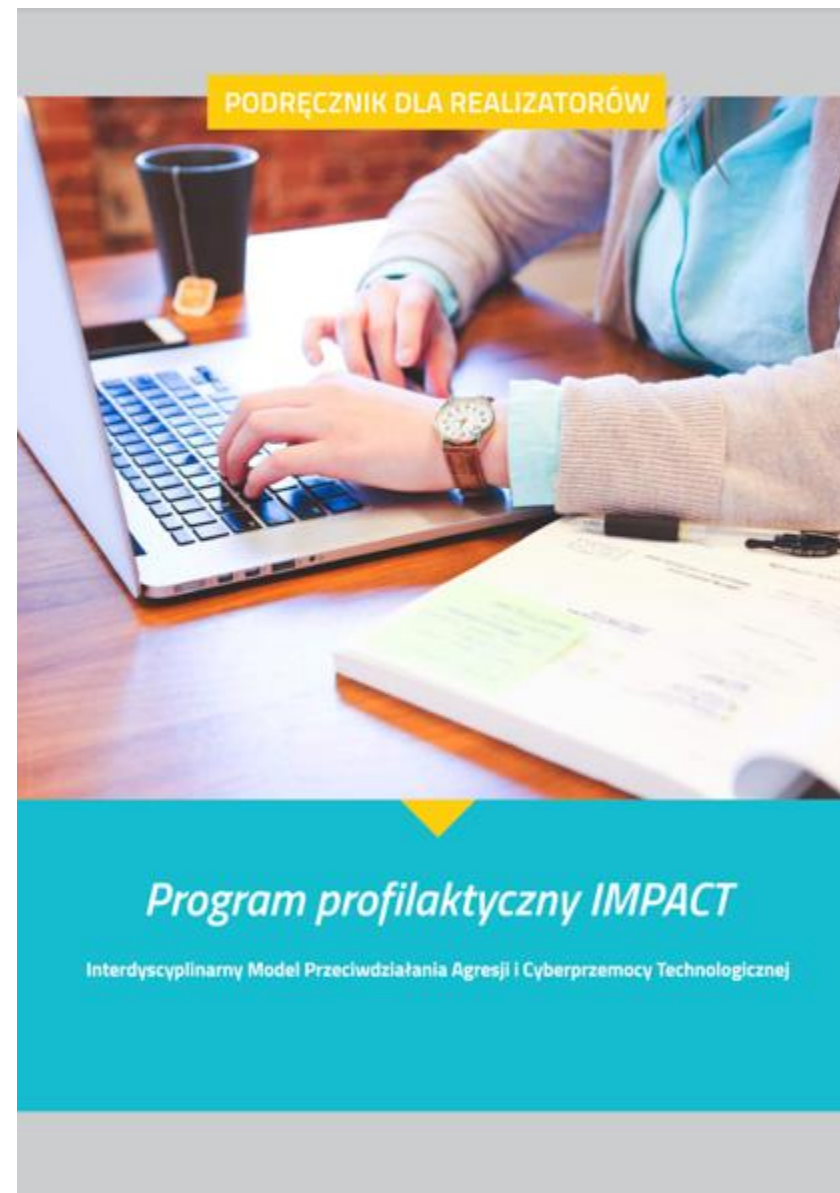
Interdyscyplinarny Model Przeciwdziałania Agresji i Cyberprzemocy Technologicznej

Źródło: <https://impact.fdds.pl/>



zdjęcie: screen strony www

Projekt IMPACT

- łączy 3 aspekty:
 - psychologiczny
 - pedagogiczny
 - technologiczny.
- Stanowi rezultat współpracy interdyscyplinarnego zespołu specjalistów (w tym Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę).



Telefony

-  **116 111** – telefon zaufania dla dzieci i młodzieży
-  **800 100 100** – telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci



CYBER- PORADNIA

środy, godziny: 16:00–18:00
tel.: 538 579 519



Wrocław miasto spotkań

WCPS

dowiedz się więcej:
dobrowsieci@wcrs.wroclaw.pl

Źródło: <https://wcrs.wroclaw.pl/cyberporadnia/>

ZGŁOŚ TO**1. Na jakie treści reagujesz?****Mowa nienawiści i hejt**[Co to znaczy?](#)

Mowa nienawiści to obraźliwe, ośmieszające i poniżające komentarze o Tobie, innej osobie lub grupie osób. Jest przestępstwem zawsze wtedy, kiedy zachęca do przemocy przeciwko albo obraża określoną grupę osób lub członków danej grupy, ze względu na religię, kolor skóry, pochodzenie czy narodowość.

**Groźby, straszenie, szantażowanie (cyberprzemoc)**[Co to znaczy?](#)**Treści wulgarne lub przemocowe (patotreści)**[Co to znaczy?](#)**Nielegalna pornografia**[Co to znaczy?](#)Źródło: <https://zglos.to/>

Poniżej wskazujemy Ci, jak możesz zareagować.



**POROZMAWIAJ Z RODZICEM/OPIEKUNEM LUB ZAUFANYM
DOROSŁYM**

Pokaż więcej



ZGŁOŚ PRZESTĘPSTWO DO PROKURATORY

Pokaż więcej



ZGŁOŚ PRZESTĘPSTWO NA POLICJĘ

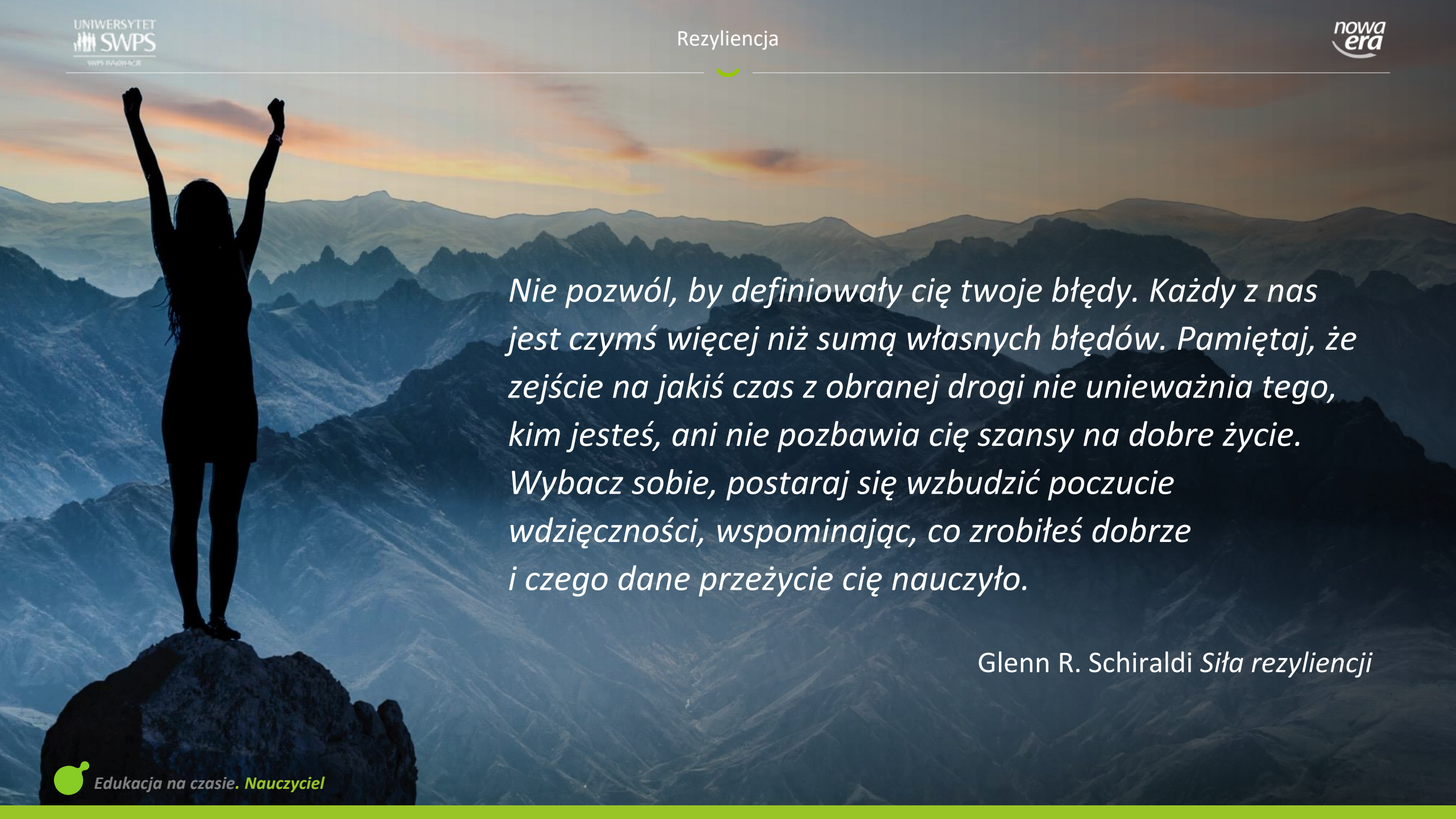
Pokaż więcej



ZGŁOŚ DO TIKTOKA

Pokaż więcej

Źródło: <https://zglos.to/>



Nie pozwól, by definiowały cię twoje błędy. Każdy z nas jest czymś więcej niż sumą własnych błędów. Pamiętaj, że zejście na jakiś czas z obranej drogi nie unieważnia tego, kim jesteś, ani nie pozbawia cię szansy na dobre życie. Wybacz sobie, postaraj się wzbudzić poczucie wdzięczności, wspominając, co zrobiłeś dobrze i czego dane przeżycie cię nauczyło.

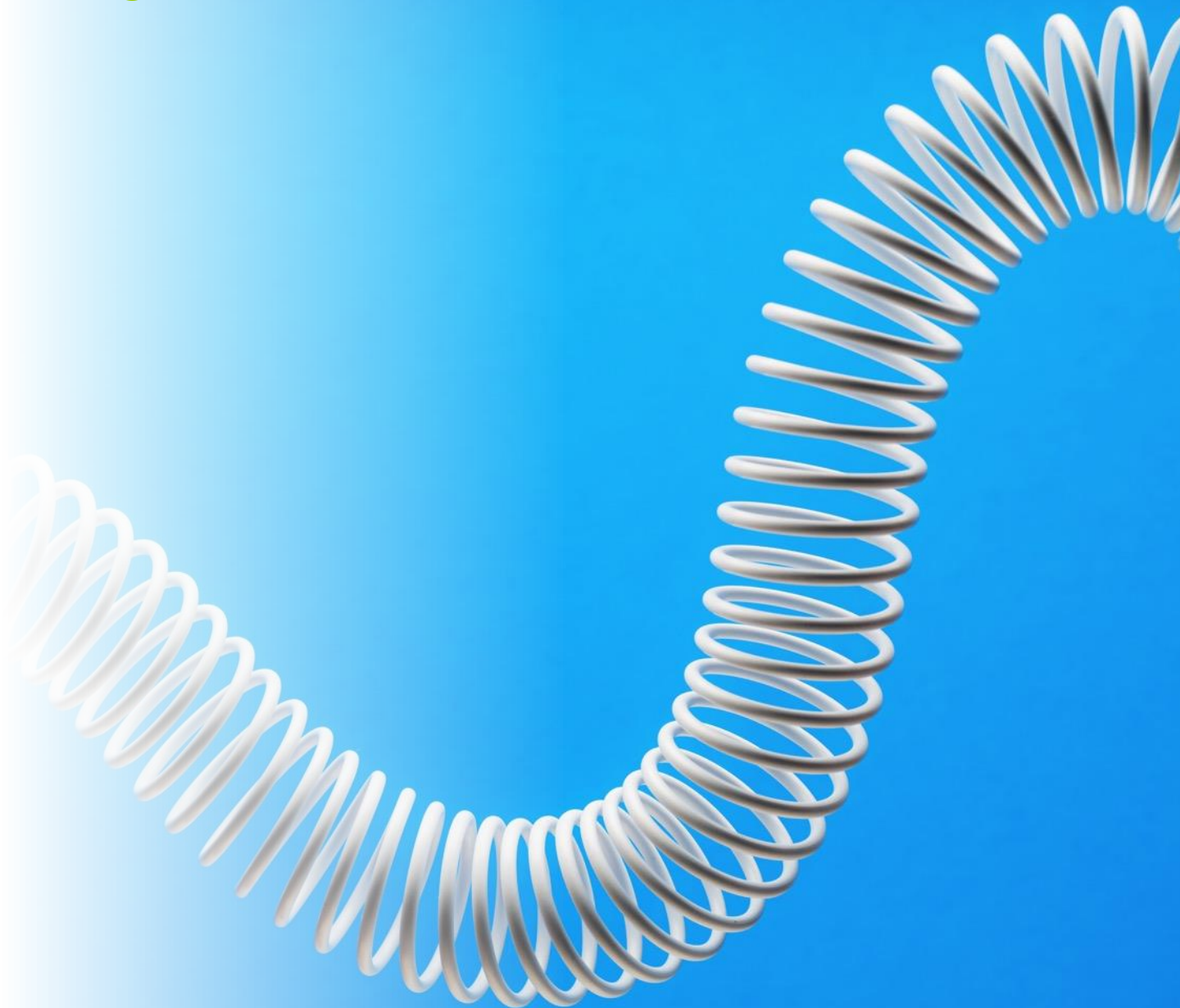
Glenn R. Schiraldi *Siła rezyliencji*

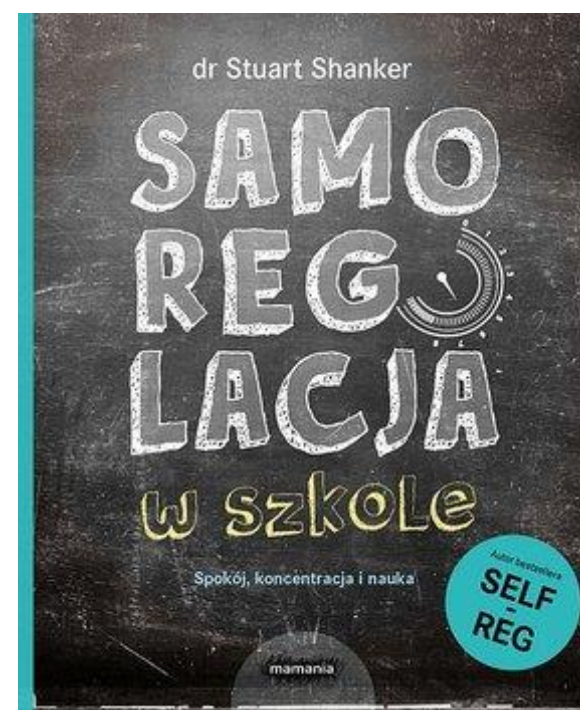
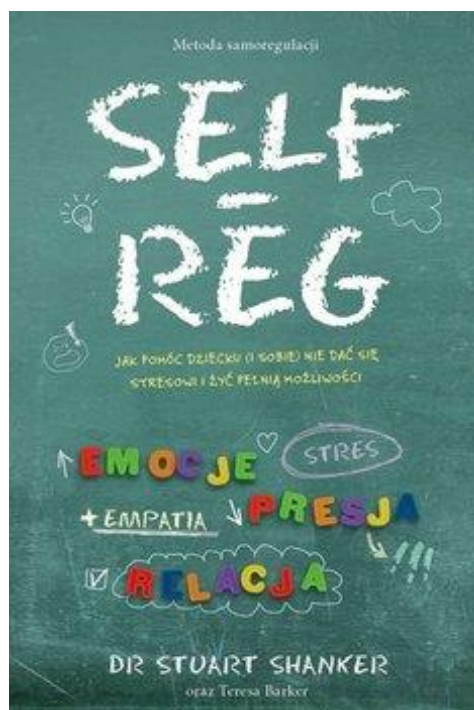
Rezyliencja

(ang. *resilience* – sprężystość, elastyczność)

„proces dobrego przystosowania się jednostki pomimo przeciwności, traumatycznych przeżyć, tragedii lub poważnych źródeł stresu”

(Amerykańskie Towarzystwo Psychologiczne, 2014).





źródło zdjęć: www.lubimyczytać.pl

Dziękujemy za uwagę!



Twoje mocne strony

Autor wykładu

Magdalena Duszyńska

Montaż i realizacja nagrania

Vincent Studio

W webinarium wykorzystano zdjęcia

Gettyimages/Georgijevic (smutna dziewczyna z telefonem), Gettyimages/
Maravic (kabina pilotów), Gettyimages/StockImages_AT (klawiatura), Gettyimages/FluxFactory (smutna kobieta),
Gettyimages/jpa1999 (oko), Gettyimages/VladSt (lupa), Gettyimages/Andrii Yalanskyi (pionki), Gettyimages/guvendemir
(kobieta na szczycie góry), Gettyimages/PM Images (sprężyna), Shutterstock/ mooremedia (chłopak z telefonem),
Shutterstock/ Syda Productions (dzieci w klasie), Shutterstock/microstock3D (słuchawka telefonu)

Szczególne podziękowania dla UNICEF Polska i UNICEF Chile

za zgodę na wykorzystanie zdjęć z kampanii „Jeden strzał wystarczy” („One shot is enough”)

Copyright by Nowa Era Sp. z o. o.



Twoje mocne strony